

ยุทธศาสตร์เพื่อกำหนดงานกิจการนักศึกษาในสถาบันการพลศึกษา ประจำวิทยาเขต

Student Affairs Operation Strategies in Campuses of

the Institute of Physical Education

บัณฑิต หานทองชัย¹ รศ.ดร.สมเจตน์ ภูศรี² ผศ.ดร.ทวีชัย บุญเต็ม³

Bandit Hanthongchai¹ Assoc.Prof.Dr.Somjet Poosri² Asst.Prof.Dr.Thaveechai Bunterm³

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อกำหนดงานกิจการนักศึกษา ในสถาบันการพลศึกษา ประจำวิทยาเขต ให้เหมาะสมกับบริบทและเป็นไปได้ กลุ่มเป้าหมายที่ทำการศึกษา ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนได้เสีย จำนวน 190 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างแบบสอบถาม การสำรวจความคิดเห็น ซึ่งผ่านการหาคุณภาพเรียบร้อยแล้ว การตรวจสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิการสัมมนาเชิงปฏิบัติการกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การรายงานผู้บริหารระดับสูงในสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ขั้นตอนการวิจัยมี 2 ขั้นตอนคือ 1 ขั้นตอนคือ 1 ขั้นตอนร่างยุทธศาสตร์ ประกอบด้วยการศึกษางานกิจการนักศึกษา 7 งาน 2 ด้านคือ ก. ด้านกิจการนักศึกษา ประกอบด้วย 1) งานองค์กรนักศึกษา 2) งานกิจกรรมนักศึกษา 3) งานพัฒนาบุคลากรและวินัย 4) งานประสานงานกิจการนักศึกษา ข. ด้านสวัสดิการนักศึกษา ประกอบด้วย 1) งานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ 2) งานพยาบาล 3) งานสวัสดิการหอพัก วิธีดำเนินการวิจัยประกอบด้วย 1.1 การวิเคราะห์เอกสาร (Documentary Analysis) 1.2 การสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 10 คน 1.3 การสัมภาษณ์เชิงลึกกลุ่มเป้าหมาย ผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในฝ่ายกิจการนักศึกษา 7 งาน 2 ด้าน และผู้มีส่วนได้เสียในสถาบันการพลศึกษา ประจำวิทยาเขตจาก 17 แห่งจำนวน 13 คน 1.4 การสำรวจความคิดเห็นผู้บริหารสถาบันการพลศึกษา ประจำวิทยาเขตจาก 17 วิทยาเขต โดยการสุ่มภาคละ 2 แห่ง 1.5 กรณีศึกษาแบบพหุกรณี เป็นการศึกษาการบริหารงานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยภายในประเทศ จำนวน 3 แห่ง คือมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และนอกประเทศ 2 แห่ง คือ สถาบันวิทยาศาสตร์การกีฬาและมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติเกาหลี ประเทศ เกาหลี การศึกษาฐานด้านการศึกษากีฬา และศูนย์วิทยาศาสตร์ การกีฬา ณ ประเทศญี่ปุ่น ขั้นตอน 2 ขั้นตอนการพัฒนายุทธศาสตร์ ประกอบด้วย การตรวจสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิ อิงผู้เชี่ยวชาญ หรือสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) จำนวน 13 คน 2.2 การสัมมนาเชิงปฏิบัติการกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จำนวน 13 คน 2.3 นำเสนอผู้บริหารระดับสูงสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม จากผลการสรุปการสัมมนาผู้มีส่วนได้เสีย การวิเคราะห์ข้อมูล ข้อมูลที่ได้รับจากการสัมภาษณ์ เป็นข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยจับประเด็นที่สำคัญ เสนอเป็นความเรียง เป็นหมวดหมู่ สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความคาดหวังและแนวทางพัฒนา การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการประเมินผลเชิงปริมาณ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการประเมินผลข้อมูลเชิงปริมาณ ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยยุทธศาสตร์เพื่อกำหนดงานกิจการนักศึกษา ในสถาบันการพลศึกษา ประจำวิทยาเขต 7 งาน 2 ด้าน คือ ก. ด้านกิจการนักศึกษา ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์งานองค์กรนักศึกษา มี 2 กลยุทธ์ ยุทธศาสตร์งานกิจกรรมนักศึกษา มี 2 กลยุทธ์ ยุทธศาสตร์งานบุคลากรและวินัย มี 2 กลยุทธ์ ยุทธศาสตร์การประสานงานกิจการนักศึกษา มี 4 กลยุทธ์ ข. ด้านสวัสดิการนักศึกษา ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์งานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ มี 4 กลยุทธ์ ยุทธศาสตร์งานพยาบาล มี 2 กลยุทธ์ ยุทธศาสตร์งานสวัสดิการหอพัก มี 2 กลยุทธ์

¹นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรดุริยางค์ สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

²ปริญญาเอก Ed.D (Education Management) รองศาสตราจารย์คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

³ปริญญาเอก สาขาดุษฎีบัณฑิต ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

Abstract

This research aimed to determine contextual and proper student affairs operation Strategies in Campuses of the Institute of Physical Education. Target group The target group composed of experts, administrators, lecturers, staffs, and stakeholders totally 190 in numbers. Research instruments The research instruments were structured interview, questionnaires, expert examination, workshop seminar and higher administrator report. Two research phrases were employed. Phrases 1 strategies drafting composes of studying 7 titles of student's affair 2 dimensions ; (a) the student's affair ; student's personality and discipline, faculty student affairs cooperation and (b) student's welfare ; career and further education guidance, student's health, student's dormitory. Research methodologies employed were 1.1 document analysis, 1.2 10 specialists interview, 1.3 13 student's affair operators and stakeholders from 17 campuses in depth interview, 1.4 Campuses' administrator survey ; and 1.5 multi-case study, student's affair of 3 Thai universities namely ; Kasetsart University, Khon Kean University and Mahasarakham Rajaghat University and a Japan health and sport science institutions and a Korea National Sport University. Phrase 2 Strategies developing compose of 2.1 13 Specialists examining and seminar, 2.2 13 student's affair stakeholders in campuses, campuses alumni and other interested person to criticize 2.3 present to the Mahasarakham campuses administrators the agreements among the stakeholders to have strategies approved as the appropriate and possible strategies. Data analysis, Qualitative data obtained through interviewing was analyzed and presented in the form of description by categorizing focused on current problems, expectation, and develop guideline whereas quantitative data was analyzed through computer program by the means of percentage, mean, and standard deviation.

According to research result, strategies to operate 7 student affairs and other related strategies were (a) 2 strategies student affairs, 2 strategies student activities, 2 strategies student personality and discipline, 4 strategies student affairs cooperation. (b) student welfare composed of 4 strategies further study and career, 2 strategies health care and 2 dormitory strategies.

1. บทนำ : ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้ระบุเป้าหมายของการศึกษาให้สถาบัน อุดมศึกษาไว้ว่า “การศึกษาระดับอุดมศึกษา มุ่งพัฒนาความเจริญก้าวหน้าทางด้านสติปัญญาและความคิด เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ มุ่งสร้างสรรค์กำลังคนในการระดับวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูงเพื่อพัฒนาประเทศและมุ่งพัฒนาคนให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตอันมีค่าแก่บุคคล สังคมและประเทศชาติ” The National Education Committee (2001 : 37)

ในด้านการจัดการพลศึกษาและสุขศึกษา สถาบันการพลศึกษาเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับพระมหากรุณาธิคุณโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมโดยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้ทรงลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. 2548 เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2548 และได้รับประกาศราชกิจจานุเบกษาฉบับกฤษฎีกา ตอนที่ 13 ก เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2548 และทำให้พระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศสถาบันการพลศึกษาได้ก่อกำเนิดขึ้นตั้งแต่วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2548 เป็นต้นมา การที่จะพัฒนานักศึกษาให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทางด้านความรู้ ความสามารถทางสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกายและจิตใจ เพื่อเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง การที่จะได้มาซึ่งผลผลิตที่มีความสมบูรณ์ทุกด้านดังกล่าวนี้ งานกิจการนักศึกษาจึงมีหน้าที่บริการ ในการช่วยเหลือนักศึกษาในการแก้ปัญหาต่าง ๆ เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมในการศึกษาเล่าเรียนและให้ความสำคัญว่า “การพัฒนานักศึกษา คือพื้นฐานทางด้านทฤษฎีและทางด้านปรัญญาที่เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของอุดมศึกษา และเป็นเหตุผลที่จะต้องมีฝ่ายกิจการนักศึกษา” The Institute of Physical Education (2006 : 4) ฝ่ายกิจการนักศึกษาซึ่งมีบทบาทในการส่งเสริมพัฒนางานกิจการนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีความสมบูรณ์เพียบพร้อมไปด้วย ความรู้ ความสามารถ

มีคุณธรรม มีโลกทัศน์ที่เหมาะสม แต่ในสภาพปัจจุบันพบว่า ฝ่ายกิจการนักศึกษายังประสบปัญหาและอุปสรรคหลายประการ เป็นต้นว่านักศึกษาไม่กล้าแสดงออก ขาดความมั่นใจในตนเอง อายุที่จะเข้าร่วมกิจกรรม สาเหตุที่สำคัญ คือ กลัวผลการเรียนต่ำ กลัวเรียนไม่ทันเพื่อน อาจารย์ที่ปรึกษาบางคนขาดความเอาใจใส่ ปลดปล่อยให้นักเรียนจัดกิจกรรมตามลำพังไม่มีการให้คำแนะนำเมื่อมีปัญหาไม่มีอาจารย์ช่วยแก้ไข ไม่อุทิศเวลาให้กับงานกิจกรรมเกรงว่าจะสอนไม่ทัน ไม่มีเวลาเตรียมการสอน ทำให้ฝ่ายกิจกรรมไม่ประสบผลสำเร็จ Chaiyakorn Sinbanja interviewing (2001)

สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตมหาสารคาม ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2550 ได้สรุปจุดอ่อน มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต จุดอ่อนที่ต้องพัฒนา คือ

1) ขาดการส่งเสริมด้านกีฬาและสุขภาพอย่างจริงจัง นอกเหนือจากการกีฬา

2) ระบบสารสนเทศจัดเก็บข้อมูลยังไม่เป็นระบบ

3) งบประมาณสนับสนุนค่อนข้างน้อยมีไม่เพียงพอ

ส่วนมาตรฐานด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา จุดอ่อนที่ต้องมีการพัฒนา คือ

1) การขาดความเอาใจใส่ของอาจารย์ที่ปรึกษา

2) การจัดระบบแนะแนวอาชีพยังไม่เป็น

ระบบ

3) ขาดความร่วมมือการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา

จากสภาพปัญหาดังกล่าว ฝ่ายกิจการนักศึกษาของสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ในฐานะที่เป็นผู้รับผิดชอบงานด้านกิจการนักศึกษาโดยตรงจึงมีความประสงค์ว่าจะกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อกำหนดงานกิจการนักศึกษา ในสถาบันการพลศึกษาประจำวิทยาเขตทั่วประเทศ 17 แห่ง เพื่อให้มีประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตตามเป้าหมายของสถาบันการพลศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานกิจการ
นักศึกษาในสถาบันการพลศึกษา ประจำวิทยาเขต

ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตไว้
ดังนี้

4.1 กลุ่มเป้าหมายที่ทำการศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้บริหาร ฝายงาน
นักศึกษาและศิษย์เก่า ในสถาบันการพลศึกษา ประจำ
วิทยาเขต 17 แห่ง จำนวน 60 คน

4.2 กลุ่มผู้ปฏิบัติการ

แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ อาจารย์
หัวหน้างาน ผู้มีส่วนได้เสีย งานกิจการนักศึกษาใน
สถาบันการพลศึกษา ประจำวิทยาเขต 17 แห่ง ทั้งหมด
7 งานประกอบด้วย 2 ด้านคือ

ก. ด้านกิจการนักศึกษา ประกอบด้วยงาน
องค์การนักศึกษา การประสานงาน กิจการนักศึกษา
งานกิจกรรมนักศึกษา งานพัฒนานุคลิกภาพและวินัย

ข.งานด้านสวัสดิการ ประกอบด้วย งานแนะ
แนวการศึกษาและอาชีพ งานพยาบาล และงาน
สวัสดิการหอพัก จำนวน 130 คน ระยะเวลาที่
ทำการศึกษา ใช้เวลา 12 เดือน

3. วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ประกอบด้วยขั้นตอนการวิจัย
2 ขั้นตอน โดย Wirote Sararattana (2005 : 23)

1. ขั้นตอนที่ 1 ร่างยุทธศาสตร์ (Development
of Tentative Strategies)ประกอบด้วย

1.1 การวิเคราะห์เอกสาร
(Documentary Analysis)

1.2 การสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ
(Expert Interview)

1.3 การสัมภาษณ์เชิงลึกกลุ่มเป้าหมาย
(Target Group Interview)

1.4 การสำรวจความคิดเห็น (Opinion
Survey)

1.5 กรณีศึกษาแบบพหุกรณี (Multi-Case
Study)

2. ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนายุทธศาสตร์

2.1 การตรวจสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ینگ
ผู้เชี่ยวชาญ หรือสนทนากลุ่ม
(Focus Group Discussion)

2.2 การสัมมนาเชิงปฏิบัติการกลุ่มผู้มีส่วน
ได้ส่วนเสีย (Stakeholder Group Operational
Seminar)

2.3 นำเสนอผู้บริหารระดับสูงสถาบัน
การพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม

4. ผลการวิจัยที่ได้รับในครั้งนี้

ผลการวิจัยที่ได้จากการศึกษาครั้งนี้ ได้
ยุทธศาสตร์เพื่อการดำเนินงานกิจการนักศึกษา ประจำ
วิทยาเขต 7 งาน 2 ด้านคือ

ก. ด้านกิจการนักศึกษา ประกอบด้วย
ยุทธศาสตร์งานองค์การนักศึกษา ยุทธศาสตร์งาน
กิจกรรมนักศึกษา ยุทธศาสตร์งานพัฒนานุคลิกภาพและ
วินัย ยุทธศาสตร์งานประสานงานกิจการนักศึกษา
ข. ด้านสวัสดิการนักศึกษา ประกอบด้วย
ยุทธศาสตร์งานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ
ยุทธศาสตร์งานพยาบาล ยุทธศาสตร์งานสวัสดิการ
หอพัก

ก. ด้านกิจการนักศึกษา

1.ยุทธศาสตร์งานองค์การนักศึกษามี 2 กลยุทธ์
ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1.1 การพัฒนาการบริหารงานองค์การ

กลยุทธ์ที่ 1.2 การพัฒนาการส่งเสริมการจัด

กิจกรรมขององค์การ

มาตรการ

1) ให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ โดยให้ความสะดวกในการจัดกิจกรรมนักศึกษาและมีอาจารย์ที่ปรึกษา

2) จัดงบประมาณเพื่อกิจกรรมนักศึกษาให้เพิ่มขึ้น

2. ยุทธศาสตร์งานกิจกรรมนักศึกษามี 2 กลยุทธ์ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 2.1 การพัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2.2 การพัฒนาการส่งเสริมกิจกรรมมาตรการ

1) ควรวางระบบให้ชัดเจนในการปฏิบัติ รวมทั้งความรับผิดชอบเพราะเป็นงานที่ละเอียดอ่อน

2) บุคลากรต้องให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม

3. ยุทธศาสตร์งานพัฒนาบุคลากรและวินัยมี 2 กลยุทธ์ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 3.1 การพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3.2 การพัฒนาการประสานงานกิจการนักศึกษา มาตรการ

1) นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดีตามความต้องการของสังคมโดยจัดกิจกรรมเสริมทุกรูปแบบ

2) ต้องยึดระเบียบ ปฏิบัติอย่างชัดเจน

4. ยุทธศาสตร์การประสานงานกิจการนักศึกษามี 4 กลยุทธ์ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 4.1 การพัฒนาการสื่อสารประกอบด้วย

ก.ด้านการวางแผน

1) ควรมีการประชุมผู้บริหาร 5-6 ครั้งต่อปี

2) ให้มีการวางแผนการปฏิบัติงานและแผนงบประมาณกับหัวหน้าฝ่ายกิจการนักศึกษารวมทั้งผู้บริหารประจำเขต

3) ควรมีการประชุมเพื่อเตรียมการหรือมอบหมายงานแก่บุคลากรเมื่อมีการดำเนินงานตามโครงการเกี่ยวกับกิจการนักศึกษา

ข.ด้านการจัดรูปแบบ

1) ควรจัดบุคลากรเพื่อปฏิบัติงานฝ่ายกิจการนักศึกษา โดยมอบให้รองอธิบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาส่วนกลาง กำหนดรูปแบบงานกิจการนักศึกษา

2) มอบนโยบายการสัมพันธ์ระหว่างงานกับฝ่ายอื่นทั้งภายในภายนอกเกี่ยวกับกิจการนักศึกษา

3) มีการปรับปรุงการจัดหน่วยงานให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานโดยการจัดประชุมเกี่ยวกับงานกิจการนักศึกษากับอาจารย์ฝ่ายกิจการนักศึกษาประจำวิทยาเขตและนักศึกษา

ค.ด้านการบังคับบัญชา

1) มอบอำนาจในการบังคับบัญชาจากอธิการบดีไปยังรองอธิการและการบังคับบัญชาไปยังบุคลากรทุกระดับ

2) สถาบันการศึกษาควรมีการจัดการในรูปแบบการสัมมนา การประชุม หนังสือสั่งการระบบ Inter-net รวมทั้งข่าวสาร

3) มีการจูงใจบุคลากร ในการปฏิบัติงานโดยมอบอำนาจรองอธิบดี ประจำวิทยาเขต

ง.ด้านการประสานงาน

1) ควรมีการประสานงานกับบุคลากรอื่น ๆ โดยการประสานงานกับรองอธิการ หน่วยงานอื่นและผู้บริหาร โดยการศึกษาดูงานมหาวิทยาลัยอื่น

2) ขอความร่วมมือจากบุคลากรอื่น ๆ หรือจากนักศึกษามาร่วมในการดำเนินงานโดย

มอบรองอธิการดำเนินการ ขอความร่วมมือ
ตามนโยบายการสร้างเครือข่าย จากสถาบัน
การพลศึกษา

3)ผู้บริหารควรกำหนดวิสัยทัศน์
แผนยุทธศาสตร์และติดตามรายงานทุกระดับ
จ.ด้านการควบคุม

1)ควรมีการควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด
2)ควรมีระบบการรายงาน ติดตาม
เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหา

3)ใช้ยุทธศาสตร์ ควบคุมงานให้
เหมาะสมกับกลุ่มงานให้เหมาะสม
กลยุทธ์ที่4.2 การพัฒนาการวางแผน
กลยุทธ์ที่4.3 การพัฒนาการสร้างทีมงานและ
ความร่วมมือ
กลยุทธ์ที่4.4 การพัฒนาการบริหารทีมงาน

ข. ด้านสวัสดิการนักศึกษา

5.ยุทธศาสตร์งานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ
มี 5 กลยุทธ์ดังนี้

กลยุทธ์ที่5.1 การพัฒนาการส่งเสริมความรู้
ทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่5.2 การพัฒนาการจัดสวัสดิการให้กับ
นักศึกษา
กลยุทธ์ที่5.3 การพัฒนาการประชาสัมพันธ์งาน
แนะแนวการศึกษาและอาชีพ
กลยุทธ์ที่5.4 การพัฒนาคุณภาพนักศึกษา
มาตรการ

1) มีการกำหนดวิสัยทัศน์
ยุทธศาสตร์ใช้ช่องทางเกี่ยวกับงานกิจการ
นักศึกษาโดยแจ้งและปฏิบัติทุกระดับในการ
ดำเนินงาน

2)หาตลาดแรงงานให้นักศึกษา
แหล่งการทำงานให้มาก

3)จัดทำยุทธศาสตร์การศึกษาต่อ
หลากหลายรูปแบบ

6. ยุทธศาสตร์งานพยาบาลมี 2 กลยุทธ์ดังนี้

กลยุทธ์ที่6.1 การพัฒนาการรักษาสุขภาพ
นักศึกษา

กลยุทธ์ที่6.2 การพัฒนาการจัดสวัสดิการด้าน
พยาบาล
มาตรการ

1) การกำหนดให้มีพยาบาลวิชาชีพ
โดยตรง
2) การให้บริการต้องถูกต้องตามหลัก
วิชาชีพ
3)ควรมีพยาบาลวิชาชีพที่มีความรู้
ในการให้บริการ

4)ควรมีอาคารพยาบาลเฉพาะ
7. ยุทธศาสตร์งานสวัสดิการหอพักมี 2 กล
ยุทธ์ดังนี้

กลยุทธ์ที่7.1 การพัฒนาการด้านบริหารจัดการ
กลยุทธ์ที่7.2 การพัฒนาด้านการจัดสวัสดิการ
และกิจกรรมหอพัก

1) มีการจัดการสวัสดิการ ให้เป็น
รูปธรรมและบริการหอพักอย่างทั่วถึง
2) จัดระบบระเบียบแบบปฏิบัติการ
อยู่หอพักและมีผู้รับผิดชอบ

ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้

1) เพื่อประโยชน์ในการนำยุทธศาสตร์ไปใช้
ควรมอบให้กองนโยบายและแผนสำนักงานอธิการบดี
นำแผนยุทธศาสตร์ที่ได้พัฒนาแล้วนำเสนอต่อสภา
สถาบันประจำวิทยาเขต เสนอต่อสภาสถาบันเพื่อ
ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ก่อนการวางแผนปฏิบัติการ
2) สถาบันการพลศึกษา ประจำวิทยาเขต และ
ทั้ง 3 คณะซึ่งประกอบด้วยคณะศึกษาศาสตร์ คณะ
วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ คณะศิลปศาสตร์
ควรรับนโยบายไปดำเนินการกำหนดแผนปฏิบัติการของ
ตนให้สอดคล้องกับนโยบายและมาตรการระดับสูงที่
กำหนด

3) ควรสร้างความเข้าใจแก่บุคลากรทุกฝ่ายในสถาบันการพลศึกษา ประจำวิทยาเขตให้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการดำเนินการตามยุทธศาสตร์นี้และประชาสัมพันธ์แผนยุทธศาสตร์ดังกล่าวให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบันการพลศึกษาให้ทราบเพื่อประโยชน์ในการสร้างความเข้าใจโดยทั่วกัน โดยอาจจัดทำเป็นเอกสารรูปเล่ม เพื่อประโยชน์ในการนำไปอ้างอิง

4) ควรมอบหมายให้คณะเป็นผู้รับผิดชอบปรับปรุงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล และการส่งผลการเรียนตามเวลาที่กำหนดเป็นต้น

5) ควรมอบหมายให้ฝ่ายวิชาการและงานทะเบียนวัดผลสถาบันการพลศึกษาประจำวิทยาเขตทำการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร เพื่อให้ได้หลักสูตรเฉพาะทางที่จะสร้างจุดแข็งให้กับสถาบันการพลศึกษาประจำวิทยาเขต ตามมาตรฐานตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

6) ควรปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถาบันการพลศึกษาประจำวิทยาเขตให้สามารถสนองความต้องการของนักศึกษาได้รวดเร็วและทั่วถึงครอบคลุมทุกพื้นที่ ในการเพิ่มช่องทางการติดต่อและติดตั้งเครื่องกระจายคลื่นให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ของสถาบันการพลศึกษา

7) ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ และคณะควรจัดกิจกรรมนักศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์ เพื่อบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยเฉพาะอย่างยิ่งเน้นหนักกิจกรรมให้นักศึกษาลงสู่ชุมชน ในการน้อมนำหลักแนวคิด ทฤษฎีและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริลงสู่การปฏิบัติในท้องถิ่น

5.Reference

The National Education Committee (2001)

Higher Education Management :

Bangkok The national education

committee. The office of Minister.

The Institute of Physical Education (2006) The institute of physical education Maha Sarakham campus; Maha Sarakham : Yoke printing.

Chaiyakorn Sinbanja interviewing 2001 ; Artid Soathongyai interviewer at Sripratum University on 15th July 2001

Wirote Sararattana (2005) Policy and Policy Research : Photocopied document Khonkean : The faculty of Education Khon Kaen University